

笑顔いっぱい 成長いっぱい みんなの学校



— 校訓 —
やればできる

学校教育目標

考える子（知） 明るい子（徳） 元気な子（体）

関連法規等
時代・社会の要請
うきしろの教育
児童の実態
保護者の願い
地域の様子

目指す学校像

笑顔いっぱい 成長いっぱい みんなの学校
・児童 保護者 地域から信頼される学校
・学び合い 助け合い 高め合う学校
・児童が主役となって活動し、認められる学校
・温かさの中にも厳しさと秩序のある学校

西小の児童

かしこく なかよく 元気よい児童

西小の教職員

児童の良さと力を伸ばせる教職員
・自信をもって教育活動に臨み、授業を大切にする
・温かさ、寄り添いの中にも厳しさがある
・謙虚な気持ちを持ち続ける
・「チーム西小」フォローできる

学校経営方針

「凡事徹底」 「一生懸命は美しい」

- ほめる・認めることに重きを置き、育てる指導の実践
- 教職員の共通理解、共通行動を基本とする魅力ある学校づくりの推進
- 人権尊重の教育を充実させ、認め合い、思いやりの精神の育成
- 家庭や地域との連携を図り、期待と信頼に応える教育活動の実践

西の子憲章（昭和53年制定）

- 元気にしっかりあいさつをします
- 力いっぱい勉強や運動をします
- 廊下は静かに右側を歩きます
- だまってきれいにそうじをします
- 交通のきまりを守って安全に登下校します

本年度の重点

- 学習指導要領の理念を生かした教育活動の創造
- 「主体的、対話的で深い学び」の推進
 - 道徳教育や特別活動の充実をとおして、認め合い、助け合う心の育成
 - 進んで心身の健康に努め、粘り強く取り組む児童の育成
 - 安心・安全な教育環境の整備・充実
 - 家庭や地域との連携を図り、充実した教育活動を展開

学校研究課題 「わかった」「できた」「つかえた」を実感できる子どもの姿を求めて
～ よく聴き、よく考え、学びあう授業 ～

本年度の重点・努力点

校内の学習環境づくり

安心・安全な教育環境の整備・充実

- ・積極的な生徒指導、教育相談の推進
- ・教育環境の充実（教育内容、言語環境）
- ・清掃活動（無言清掃）、環境整備の推進
- ・防犯、不審者対策の推進
- ・日常の校内点検の実施と迅速な対応
- ・防災マニュアルの見直しと避難訓練
- ・人権意識を高め、早期発見、早期対応
- ・掲示教育の充実

確かな学び（知）

主体的・対話的で深い学びの推進

- ・基本的な学習規律の定着
- ・ねらいとねらいに対するまとめの位置づけ
- ・「わかった」「できた」「つかえた」
- ・考える、考えさせる授業の実践
- ・体験的、問題解決的学習の充実
- ・家庭学習（アウトプット）の充実
- ・各学年に応じた外国語教育等の充実
- ・読書活動の充実（読み聞かせ・第2図書等）

豊かな学び（徳）

道徳教育や特別活動の充実をとおして、認め合い、助け合う心の育成

- ・西の子憲章の具現化（あいさつ・無言清掃）
- ・「ありがとう」「ごめんなさい」
- ・「特別の教科道徳」の授業改善の推進
- ・時と場に応じた規範意識の育成
- ・人権（いじめ防止）に関する活動の推進
- ・よりよい人間関係を築く特別活動の推進
- ・特別支援教育の推進

健やかな学び（体）

進んで心身の健康に努め、粘り強く取り組む児童の育成

- ・運動量を確保した体育授業の実践
- ・行田版体育必携の授業での活用
- ・登下校指導の徹底（危険回避）
- ・保健指導の充実と歯磨きの徹底
- ・「早寝・早起き・朝ご飯」の奨励
- ・元気アップジョギングの奨励
- ・外活動の奨励（業間休み・昼休み）
- ・食育指導と個に応じた対応（アレルギー）

地域との学習環境づくり

家庭や地域との連携を図り、充実した教育活動の展開

- ・各種たよりとHPによる情報提供
- ・学校行事、授業への地域の教育力の活用
- ・学校応援団による支援（体験活動等）
- ・地域関係諸機関との連携推進
- ・学校運営協議会の充実・推進