



かけはし

～学校教育目標～

- 考える子 (知)
- 明るい子 (徳)
- 元気な子 (体)

行田市立西小学校

令和6年11月5日発行

Tel : 554-5554

HP : <http://www.tvg.ne.jp/nishi-e/>

児童数473名

めざす学校像 笑顔いっぱい 成長いっぱい みんなの学校



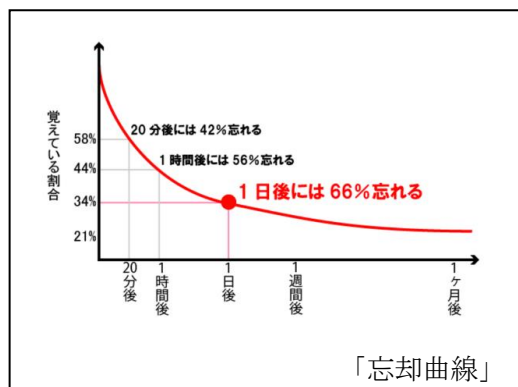
どうして家庭学習？



校長 増田勝弘

西小学校では、各学年が「ぐんぐんノート（家庭学習）」に取り組んでいます。この取り組みは、「学習の習慣を定着させる」「繰り返し取り組んで、基礎的な内容を定着させる」「授業中に取り組んだ内容に再度取り組んで、確認、定着させる」などを、ねらいとしています。取り組む内容は、学級で統一している場合もありますし、一人一人異なる場合もあります。取り組み方を各学級で指導したり、いい取り組みを掲示したりして、子供たちを啓発しています。学校全体では、3冊終了の児童70%を目標としています。

人間の記憶に関して「忘却曲線」をみると、インプット終了直後からその内容は忘れていくことが読み取れます。インプット後1日経つと、その内容は約70%を忘れてしまうこととなります。学習した内容を復習したり、実践（練習）したりすることで、学習定着率は大きく向上します。もし、授業の内容を復習しないと、その内容の定着率はかなり低いものになり、学習後まったくその内容を復習しないのは、記憶の面からも非常に効率が悪いこととなります。



忘却曲線については様々な見解がありますが、復習は記憶の保持に効果があることは読み取れますので、家庭学習をすることで学習内容が定着していきます。また、誰かに話したり、教えたりすると、その内容はより定着しますので、ご家庭で「どんな勉強しているの。」などと話題にいただけるとありがたいです。今後もよろしくお願いいたします。

埼玉県民の日

明治4年に廃藩置県が行われ、「県」の統廃合があり、旧暦の11月14日に「埼玉県」が誕生しました。その当時の埼玉県は、今とは異なり、荒川から東の地域でした（今の埼玉県の約半分）。荒川から西の地域は入間県でした。明治6年に入間県と群馬県が合併しました（埼玉県は明治4年のまま）。明治9年、埼玉県と旧入間県（群馬県と合併する前の入間県）が合併して、今の埼玉県とほぼ同じ形になりました。



当時の資料によると、人口は889,492人でした（R6.9.1現在の人口は、7,329,730人）。昭和46年に、明治4年からちょうど100年目を記念して、11月14日を「県民の日」としました。県内では、この日を中心にさまざまなイベントが開催されています。

学校の風景

(子供たちの活動の様子は、西小HPにも掲載しています。)

10/17(木) 1, 2年遠足

1, 2年生が、遠足で「こども動物自然公園」に行ってきました。ペンギンが泳いでいるところを見たり、コアラを見たりして、歓声を挙げていました。最後はアスレチックに楽しく取り組みました。とても楽しい一日を過ごしました。



10/30(水)・31(木) 修学旅行

6年生が修学旅行で、鎌倉・箱根方面に行ってきました。1日目は、鶴岡八幡宮から高徳院(鎌倉の大仏)を経て、新江ノ島水族館までグループごとに見学しました。2日目は、箱根関所跡や小田原城を見学しました。芦ノ湖では遊覧船に乗船しました。江ノ電やホテルで過ごした一夜、バスの中もとても楽しかったようです。充実した2日間になりました。この2日間の経験を、今後の学校生活に活かしてくれることと思います。



11月の行事予定

◎予定が変更になる場合もあります。

日	曜	主な行事	日	曜	主な行事
1	金	B5(1~3年) B6(4~6年) 西の子まつり準備	16	土	
2	土		17	日	
3	日	文化の日 	18	月	A5 スキル 放課後B
4	月	振替休日	19	火	A6 音楽朝会 フレッシュ
5	火	A6 ふれあい 西の子まつり準備	20	水	A6 業前 5年社会科見学(オンライン) よしきり号
6	水	A6 感謝の集い 西の子まつり	21	木	B6 授業研究会(4-2)
7	木	B6	22	金	B5 NOゲームデー 市体力向上授業研究会(3-1)
8	金	B6	23	土	勤労感謝の日 
9	土	少年の主張大会	24	日	
10	日		25	月	A5 読書・虹色6年
11	月	A6 読書・虹色5年 放課後A	26	火	A6 全体朝会 6年伝統文化体験
12	火	A6 児童集会 いのちの授業	27	水	A6 業前
13	水	A6 業前	28	木	B6
14	木	県民の日	29	金	B6 芸術鑑賞会
15	金	B6 5年社会科見学 6年雅楽講習会	30	土	A3 フリー参観(1, 2時間目)